



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI  
DEPARTAMENTUL PENTRU RELAȚIA CU PARLAMENTUL

Biroul permanent al Senatului

Bp. 285 / 23.06.2022

Biroul permanent al Senatului

L 160, 382, 23.06.2022

356, 398, 394, 245, 269, 338, 331, 704, 302.

Nr. 7014/2022  
21. IUN. 2022

Către: DOMNUL TIBERIU HORAȚIU GORUN,  
SECRETARUL GENERAL AL SENATULUI

Ref. Ia: punctele de vedere ale Guvernului aprobate în ședința Guvernului din data de 16 iunie 2022

STIMATE DOMNULE SECRETAR GENERAL,

- Vă transmitem, alăturat, în original, punctele de vedere ale Guvernului referitoare la:
1. *Proiectul de Lege pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 (Plx. 538/2021, Bp. 171/2022);*
  2. *Propunerea legislativă pentru modificarea Legii nr. 38/2003 privind transportul în regim taxi și în regim de închiriere (Bp. 281/2022);*
  3. *Propunerea legislativă pentru completarea art. 23 din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 27/2006 privind salarizarea și alte drepturi ale judecătorilor, procurorilor și altor categorii de personal din sistemul justiției (Bp. 256/2022);*
  4. *Propunerea legislativă pentru declararea florii de bujor ca Floare Națională a României (Bp. 343/2022);*
  5. *Propunerea legislativă pentru încurajarea unui stil de viață activ și sănătos prin modificarea și completarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal (Bp. 296/2022);*
  6. *Propunerea legislativă privind implementarea Programului Național "Casa noastră" (Bp. 128/2022, Plx. 314/2022);*
  7. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii nr. 152/1998 privind înființarea Agenției Naționale pentru Locuințe (Bp. 155/2022);*
  8. *Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 104/2021 privind înființarea Directoratului Național de Securitate Cibernetică aprobată prin Legea nr. 11/2022 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I nr. 25 din 7 ianuarie 2022 (Bp. 325/2022);*
  9. *Propunerea legislativă pentru completarea Legii nr. 95/2006, privind reforma în domeniul sănătății, republicată, în Monitorul Oficial al României, nr. 652 din data de 28 august 2015, cu modificările și completările ulterioare și pentru modificarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 114 din 28 decembrie 2018 privind instituirea unor măsuri în domeniul investițiilor publice și a unor măsuri fiscal-bugetare, modificarea și completarea unor acte normative și prorogarea unor termene, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1116 din data de 29 decembrie 2018, cu modificările și completările ulterioare (Bp. 232/2022);*
  10. *Propunerea legislativă privind modificarea Ordonanței Guvernului nr. 43/1997 privind regimul drumurilor (Bp. 225/2022);*
  11. *Proiectul de Lege pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 (Plx. 630/2020, L. 704/2020);*

L 302/2022 **12.** Propunerea legislativă pentru clarificarea accesului la informațiile de interes public prin modificarea și completarea Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informații de interes public (Bp. 185/2022).

Cu deosebită considerație,

~~NINI SĂPUNARU~~

~~SECRETAR DE STAT~~



PRIM MINISTRU

Biroul permanent al Senatului

L. 160 / 23.06.2022

**Domnule președinte,**

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

## **PUNCT DE VEDERE**

referitor la *proiectul de lege pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011*, provenit dintr-o propunere legislativă inițiată de domnul senator PNL Adrian Hatos și un grup de parlamentari PNL, PSD, UDMR, USR, Minorități Naționale (**Plx. 538/2021, Bp. 171/2022**).

### **I. Principalele reglementări**

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, propunându-se:

- instituirea în sarcina Ministerului Educației a atribuției de a elabora și asigura mentenanța Platformei Naționale de Raportare Unică în Învățământul Superior, în vederea colectării datelor statistice, a raportărilor instituționale și a raportărilor individuale privind activitatea științifică a personalului didactic și de cercetare, solicitate de Ministerul Educației, de organismele consultative ale acestuia prevăzute<sup>1</sup> la art. 217, de Institutul Național de Statistică, de

<sup>1</sup> ART. 217

(1) Pentru exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației și Cercetării constituie registre de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național, alcătuite pe criterii de prestigiu profesional și moral: Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS), Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS), Colegiul consultativ pentru cercetare-dezvoltare și inovare (CCCDI), Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), Consiliul Național al Bibliotecilor Universitare (CNBU), Consiliul de etică și management universitar (CEMU) și Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (CNECSDTI). Din aceste organisme pot face parte cadre didactice și cercetători, având cel puțin titlul de conferențiar sau de cercetător științific II ori titluri echivalente obținute în străinătate, membri ai Academiei Române și ai unor instituții de cultură, precum și un membru student în CEMU și CNCU și un student cu statut de observator în CNFIS, sau reprezentanți ai mediului de afaceri în CCCDI sau, ca observatori, în CNFIS.

(2) Consiliile prevăzute la alin. (1) beneficiază de un secretariat tehnic care se constituie și funcționează prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(3) Înființarea, regulamentele de organizare și funcționare, structura și componența organismelor specializate prevăzute la alin. (1) se stabilesc prin ordin al ministrului educației naționale, conform legii. Bugetele acestor

Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior sau de alte entități ale statului către care instituțiile de învățământ superior raportează date instituționale. Potrivit inițiativei legislative, universitățile vor avea acces la datele incluse și la rapoartele realizate de această platformă pentru personalul didactic și de cercetare propriu;

- instituirea obligației ca rapoartele instituționale solicitate de Ministerul Educației sau de organismele consultative ale acestuia prevăzute la art. 217 din lege, de Institutul Național de Statistică, de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior sau de alte entități ale statului către care instituțiile de învățământ superior raportează date instituționale, să se realizeze printr-o raportare anuală unică, prin intermediul Platformei Naționale de Raportare Unică în Învățământul Superior.

## II. Punctul de vedere al Guvernului

**Guvernul susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,

Nicolae-Ionel CIUCĂ  
ROMÂNIA  
PRIM-MINISTRU

Domnului senator Florin-Vasile CÎȚU

Președintele Senatului

---

*organismele sunt gestionate prin Unitatea executivă pentru finanțarea învățământului superior, a cercetării, dezvoltării și inovării (UEFISCDI) și se constituie pe bază contractuală între Ministerul Educației și Cercetării și UEFISCDI sau din alte surse legal constituite, gestionate de UEFISCDI.*

*(3<sup>^1</sup>) Prin excepție de la includerea în bugetul aferent Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), a taxei pentru organizarea procesului de evaluare a tezelor de abilitare - gestionat de UEFISCDI, conform prevederilor alin. (3), stabilirea taxei se realizează, după caz, de către Senatul universității la propunerea consiliului de administrație, respectiv de către prezidiul Academiei Române. Încasarea acestei taxe se efectuează, după caz, de către instituțiile de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat sau de către Academia Română.*

*(4) CNCS se constituie prin reorganizarea, prin ordin al ministrului educației și cercetării, a Consiliului Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior.*



PRIM MINISTRU

**Domnule președinte,**

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

## **PUNCT DE VEDERE**

referitor la *propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011*, inițiată de domnul senator PNL Adrian Hatos și un grup de parlamentari PNL, PSD, UDMR, USR, Minorități Naționale (Plx. 538/2021).

### **I. Principalele reglementări**

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, propunându-se:

- instituirea în sarcina Ministerului Educației a atribuției de a elabora și asigura mentenanța Platformei Naționale de Raportare Unică în Învățământul Superior, în vederea colectării datelor statistice, a raportărilor instituționale și a raportărilor individuale privind activitatea științifică a personalului didactic și de cercetare, solicitate de Ministerul Educației, de organismele consultative ale acestuia prevăzute<sup>1</sup> la art. 217, de Institutul Național de Statistică, de

---

<sup>1</sup> ART. 217

(1) Pentru exercitarea atribuțiilor sale, Ministerul Educației și Cercetării constituie registre de experți și se sprijină pe organisme consultative, la nivel național, alcătuite pe criterii de prestigiu profesional și moral: Consiliul Național de Statistică și Prognoză a Învățământului Superior (CNSPIS), Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), Consiliul Național al Cercetării Științifice (CNCS), Colegiul consultativ pentru cercetare-dezvoltare și inovare (CCCDI), Consiliul Național pentru Finanțarea Învățământului Superior (CNFIS), Consiliul Național al Bibliotecilor Universitare (CNBU), Consiliul de etică și management universitar (CEMU) și Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (CNECSDTI). Din aceste organisme pot face parte cadre didactice și cercetători, având cel puțin titlul de conferențiar sau de cercetător științific II ori titluri echivalente obținute în străinătate, membri ai Academiei Române și ai unor instituții de cultură, precum și un membru student în CEMU și CNCU și un student cu statut de observator în CNFIS, sau reprezentanți ai mediului de afaceri în CCCDI sau, ca observatori, în CNFIS.

(2) Consiliile prevăzute la alin. (1) beneficiază de un secretariat tehnic care se constituie și funcționează prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(3) Înființarea, regulamentele de organizare și funcționare, structura și componența organismelor specializate prevăzute la alin. (1) se stabilesc prin ordin al ministrului educației naționale, conform legii. Bugetele acestor

Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior sau de alte entități ale statului către care instituțiile de învățământ superior raportează date instituționale. Potrivit inițiativei legislative, universitățile vor avea acces la datele incluse și la rapoartele realizate de această platformă pentru personalul didactic și de cercetare propriu;

- instituirea obligației ca rapoartele instituționale solicitate de Ministerul Educației sau de organismele consultative ale acestuia prevăzute la art. 217 din lege, de Institutul Național de Statistică, de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior sau de alte entități ale statului către care instituțiile de învățământ superior raportează date instituționale, să se realizeze printr-o raportare anuală unică, prin intermediul Platformei Naționale de Raportare Unică în Învățământul Superior.

## II. Observații

1. Inițiatorii propun completarea unui articol din *Legea nr. 1/2011*, prin adăugarea unei noi litere la alin. (2) al art. 94. Din conținutul textului reiese faptul că prevederea se referă la o „*Platformă Națională de Raportare Unică în învățământul Superior*”, dar se propune completarea unui articol al Titlului II: *Învățământ preuniversitar*. Conform propunerii din art. 94 (numerotat greșit 92 alin. (2)), platforma unică propusă vizează inclusiv datele din raportările instituționale (care se fac și prin RMUR) în contradicție cu art<sup>2</sup>. 201 din lege (articol nemodificat prin propunerea legislativă).

---

*organisme sunt gestionate prin Unitatea executivă pentru finanțarea învățământului superior, a cercetării, dezvoltării și inovării (UEFISCDI) și se constituie pe bază contractuală între Ministerul Educației și Cercetării și UEFISCDI sau din alte surse legal constituite, gestionate de UEFISCDI.*

*(3<sup>1</sup>) Prin excepție de la includerea în bugetul aferent Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU), a taxei pentru organizarea procesului de evaluare a tezelor de abilitare - gestionat de UEFISCDI, conform prevederilor alin. (3), stabilirea taxei se realizează, după caz, de către Senatul universității la propunerea consiliului de administrație, respectiv de către prezidiul Academiei Române. Încasarea acestei taxe se efectuează, după caz, de către instituțiile de învățământ superior organizatoare de studii universitare de doctorat sau de către Academia Română.*

*(4) CNCS se constituie prin reorganizarea, prin ordin al ministrului educației și cercetării, a Consiliului Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior.*

<sup>2</sup> ART. 201

*(1) Se constituie Registrul matricol unic al universităților din România, denumit în continuare RMUR. RMUR este o bază de date electronică în care sunt înregistrați toți studenții din România din universitățile de stat sau particulare acreditate ori autorizate să funcționeze provizoriu, precum și studenții-doctoranzi din Academia Română. Registrele matricole ale universităților și al Academiei Române devin parte a RMUR, asigurându-se un control riguros al diplomelor.*

*(1<sup>1</sup>) Avizarea/Eliberarea numărului de formulare ale actelor de studii solicitate de către instituțiile de învățământ superior acreditate și de către Academia Română se realizează în baza informațiilor înscrise de acestea în RMUR, pentru promoția respectivă. Lipsa acestor informații reprezintă o nerespectare a obligațiilor prevăzute la art. 124 și conduce la neavizarea/neeliberarea formularelor actelor de studii solicitate.*

*(1<sup>2</sup>) Fac excepție de la obligativitatea înregistrării în RMUR:*

*a) studenții Academiei Naționale de Informații «Mihai Viteazul» înmatriculați la programe de licență, precum și personalul Serviciului Român de Informații și al celorlalte autorități publice cu atribuții în domeniul securității naționale înmatriculați la programe de master profesional și studii postuniversitare;*

„Platforma Națională de Raportare Unică în învățământul Superior” poate fi implementată prin interconectarea soluțiilor informatice deja existente sau/și prin dezvoltarea de noi module, în cadrul unui sistem de platforme interoperabile. Pentru realizarea acestui sistem de platforme interoperabile este necesară adaptarea cadrului legislativ.

Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI) se află într-o fază avansată de actualizare și optimizare a procesului de culegere a datelor pentru fundamentarea finanțării învățământului superior și a politicilor din domeniu. Platformele vizate sunt: ANS/RMUR/CNATDCU - Doctorat și Abilitare, iar pentru finanțarea proiectelor, platforma UDi Manager. Integrarea platformelor ANS și RMUR va asigura raportarea unică a studenților. Actualizarea se realizează în colaborare cu universitățile și consiliile consultative ale Ministerului Educației (CNFIS, CNSPIS, CNATDCU).

În ceea ce privește resursa umană din învățământul superior (cadre didactice și cercetători), platforma Brain Map dezvoltată și administrată de UEFISCDI asigură cadrul necesar extinderii funcționalităților existente pentru colectarea unică a informațiilor necesare și interoperarea acestora. De asemenea, Programul de guvernare face referire la platforma RUNIDAS, care se va dezvolta prin interoperarea și completarea bazelor de date existente.

2. Referitor la procesul de raportare a datelor către Institutul Național de Statistică (INS), menționăm că obiectivul procesului de culegere a datelor de către INS este diferit de cel al Ministerului Educației (date statistice vs. date administrative). Acest proces este realizat în conformitate cu normele europene și se bazează pe o legislație proprie. Mai mult, între INS și Ministerul Educației există deja un protocol de colaborare în urma căruia

---

b) cetățenii străini pregătiți în cadrul Academiei Naționale de Informații «Mihai Viteazul» pe bază de protocoale încheiate în acest scop între Serviciul Român de Informații și organe similare de informații ale statelor de care aparțin aceștia, în condițiile legii.

(1<sup>^</sup>3) Înregistrarea persoanelor prevăzute la alin. (1<sup>^</sup>2) se face într-un Registru matricol special, denumit în continuare RMS, care este o bază de date electronică, gestionată la nivelul Serviciului Român de Informații, în conformitate cu legislația privind protecția informațiilor clasificate.

(1<sup>^</sup>4) Accesarea datelor din RMS se poate face, cu respectarea principiului nevoii de a cunoaște, doar de persoane care dețin autorizație sau certificat de acces la informații clasificate cu nivel de secretizare corespunzător.

(1<sup>^</sup>5) Prevederile alin. (2) și (5) se aplică în mod corespunzător.

(2) Ministerul Educației și Cercetării, la propunerea CNFIS, elaborează un regulament de alocare a codului matricol individual, precum și conținutul informațiilor care vor fi scrise în RMUR.

(3) Abrogat.

(4) RMUR, registrele matricole ale universităților și sistemele informatice aferente se elaborează în termen de cel mult 2 ani de la data intrării în vigoare a prezentei legi.

(5) În baza de date electronică aferentă RMUR se înregistrează și se păstrează evidența diplomelor universitare emise în România. Universitățile acreditate și Academia Română înregistrează seriile și numerele actelor de studii întocmite și eliberate.

datele privind studenții sunt furnizate către INS, iar, în viitor, INS va renunța la solicitarea de date statistice de la universități, urmând a prelua aceste date de la minister, prin UEFISCDI.

Totodată, conform propunerii de modificare a art. 94, platforma unică propusă vizează inclusiv datele din raportările instituționale (care fac parte din RMUR), fiind în contradicție cu art. 201 din *Legea nr.1/2011*.

3. Precizăm că potrivit art. 3 alin. (1) din *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, normele de tehnică legislativă sunt obligatorii inclusiv pentru propunerile legislative aparținând parlamentarilor.

Astfel, în ceea ce privește inițiativa legislativă, precizăm următoarele:

a) semnalăm faptul că în structura art. 94 alin. (2) există deja litera r);

b) raportat la intenția de reglementare, învederăm faptul că evenimentul legislativ preconizat constă doar în completarea *Legii nr.1/2011*, iar nu și în modificarea acesteia (art. 59 și art. 60 din *Legea nr. 24/2000*); în consecință, era necesară formularea corespunzătoare a titlului, precum și a părții introductive a Articolului unic.

### **III. Punctul de vedere al Guvernului**

Având în vedere considerentele menționate la pct. II, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative în forma prezentată.**

Cu stimă,

Nicolae-Ionel CHIUȚĂ  
PRIM-MINISTRU



Domnului deputat **Ion-Marcel CIOLACU**

Președintele Camerei Deputaților